**ОПИТУВАЛЬНИК|опитувач| ПРОФЕСІЙНОЇ СХИЛЬНОСТІ Л. ЙОВАЙШИ**

**(модифікація Г.В. Резапкіної)**

Методика спрямована на виявлення схильності до різних сфер професійної діяльності: роботі з|із| людьми, практичної, інтелектуальної, естетичної, планово-економічної або екстремальної.

***Інструкція:***Закінчите вислови, вибравши один з варіантів - «а», «б» або «y» - і обведіть відповідну букву в бланку напроти номера питання.

***Бланк відповідей***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ відповіді** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | а |  |  | у |  | б |
| 2 |  | у |  | а | б |  |
| 3 | б | а |  | у |  |  |
| 4 |  |  | б |  | у | а |
| 5 | у | а | б |  |  |  |
| 6 | б | у |  |  |  | а |
| 7 |  | б | у | а |  |  |
| 8 | б |  |  |  | а | у |
| 9 |  | б |  | а | у |  |
| 10 |  |  |  | у | а | б |
| 11 | у | б | а |  |  |  |
| 12 |  |  | а | б | у |  |
| 13 | а |  |  |  | б | у |
| 14 |  | а |  | б | у |  |
| 15 | у |  | а |  | б |  |
| 16 | б |  | у |  |  | а |
| 17 |  |  |  | б | а | у |
| 18 | а | у | б |  |  |  |
| 19 |  |  | у |  | а | б |
| 20 | у |  | б |  |  | а |
| 21 |  | а | у | б |  |  |
| 22 |  | б | а | у |  |  |
| 23 |  | у |  | а |  | б |
| 24 | а |  |  |  | б | у |
| Всього |  |  |  |  |  |  |

1. Мені хотілося б у своїй професійній діяльності:

а) спілкуватися з|із| різними людьми;

б) що-небудь робити|чинити| своїми руками - меблі, машини, одяг і т.д.;

в) знімати фільми, малювати, писати книги, виступати|вирушати| на сцені і т.д.;

2. У книзі або кінофільмі мене більше всього приваблює:

а) художня форма, майстерність письменника або ре­жисера|;

б) сюжет, дії героїв;

в) інформація, яка може знадобитися у житті.

3. Мене більше порадує Нобелівська премія:

а) в галузі науки;

б) за громадську діяльність;

в) в галузі мистецтва.

4. Я швидше погоджуся стати:

а) керівником банку;

б) головним|чільним| інженером на виробництві;

в) начальником експедиції.

5. Майбутнє людей визначає:

а) досягнення науки;

б) розвиток виробництва;

в) взаєморозуміння між людьми.

6. На місці директора школи я, передусім, займуся:

а) її впорядкуванням (їдальня, спортзал, комп'ютери);

б) створенням|створінням| дружного, згуртованого колективу;

в) розробкою нових технологій навчання.

7. На технічній виставці мене більше приваблюватиме:

а) зовнішній вигляд експонатів (колір|цвіт|, форма);

б) внутрішній устрій експонатів;

в) їх практичне застосування.

8. У людях я ціную, передусім:

а) мужність, сміливість, витривалість;

б) дружелюбність, чуйність,

в) відповідальність, чесність, акуратність.

9. У вільний від роботи час я буду:

а) писати вірші або малювати;

б) ставити різні досліди;

в) тренуватися.

10. У закордонних поїздках мене більше приваблюватиме:

а) екстремальний туризм (альпінізм, віндсерфінг, горські| лижі);

б) ділове спілкування;

в) можливість|спроможність| знайомства з|із| історією і культурою іншої країни.

11. Мені цікаво розмовляти:

а) про автомобілі нового типу;

б) про нову наукову теорію;

в) про людські взаємини.

12. Якби в моїй школі було всього три гуртки, я б вибрав:

а) технічний;

б) музичний;

в) спортивний.

13. У школі більше уваги варто приділяти:

а) покращенню взаєморозуміння між учителями і учнями;

б) підтримці здоров'я тих, хто навчається, заняттям спортом;

в) зміцненню дисципліни.

14. Я з|із| великим інтересом дивлюся:

а) науково-популярні фільми;

б) програми про культуру і мистецтво;

в) спортивні програми.

15. Мені було б цікаво працювати:

а) з|із| машинами, механізмами;

б) з|із| об'єктами природи;

в) з|із| дітьми або однолітками.

16. Школа в першу чергу повинна:

а) давати знання і уміння;

б) вчити спілкуванню з|із| іншими людьми;

в) навчати навичкам роботи.

17. Кожна людина повинна:

а) вести здоровий спосіб життя;

б) мати можливість|спроможність| займатися творчістю;

в) мати зручні побутові умови.

18. Для благополуччя суспільства|товариства| у першу чергу необхідні:

а) захист інтересів і прав громадян;

б) турбота про матеріальне благополуччя людей;

в) наука і технічний прогрес.

19. Мені більше всього подобаються уроки:

а) фізкультури;

б) математики;

в) праці.

20. Мені цікавіше було б:

а) планувати|планерувати| виробництво продукції;

б) виготовляти вироби;

в) займатися збутом продукції.

21. Я вважаю за краще читати статті:

а) про визначних учених і їх відкриття|відчиняти|;

б) про творчість митців і музикантів;

в) про цікаві винаходи.

22. Вільний час я більш охоче провожу:

а) виконуючи|чинити| що-небудь по господарству;

б) з|із| книгою;

в) на виставках і концертах.

23. Більший інтерес у мене викличе|спричинятиме| повідомлення|сполучення|:

а) про художню виставку;

б) про ситуацію на фондових біржах;

в) про наукове відкриття|відчиняти|.

24. Я вважаю за краще працювати:

а) у приміщенні|помешканні|, де багато людей;

б) у незвичайних|незвичних| умовах;

в) у звичайному|звичному| кабінеті.

***Обробка і аналіз результатів:*** Після заповнення бланка підрахуйте число обведених букв в кожній з шести колонок бланка і запишіть ці шість чисел в порожніх клітках нижнього рядка .

**10-12** балів - яскраво виражені|виказувати| професійні нахили.

**7-9** балів - середньо виражені|виказувати| професійні нахили.

**4-6** балів - слабо виражені|виказувати| професійні нахили|.

**0-3** бали - професійна схильність не виражена|виказувати|.

У кожній з шести колонок представлена|уявляти| сума балів. Вона відображає|відбиває| схильність до певного виду діяльності:

**1 - схильність до роботи з|із| людьми**. Професії, пов'язані з обслуговуванням (побутовим, медичним, довідково-інформаційним), управлінням, вихованням і навчанням. Люди, успішні| в професіях цієї групи, повинні уміти і любити|кохати| спілкуватися, знаходити|находити| спільну мову з|із| різними людьми, розуміти їх настрій, наміри і особливості.

**2 - схильність до дослідницької діяльності.** Профес­ії, пов'язані з науковою роботою. Окрім|крім| хорошої|доброї| теоретичної| підготовки в певних галузях науки, людям, що займаються дослідницькою діяльністю, необхідні такі якості, як раціональність, незалежність і оригінальність думок, аналітичний склад розуму|глузду|. Як правило, їм більше подобається роздумувати про проблему, чим займатися її реалізацією|.

**3 - схильність до роботи на виробництві.** Коло цих професій дуже широке: виробництво і обробка металу; збирання, монтаж приладів і механізмів; ремонт, наладка, обслуговування електронного і механічного обладнання; монтаж, ре­монт| будівель, конструкцій; обробка і використання різних матеріалів; управління транспортом. Професії цієї групи пред'являють підвищені вимоги до здоров'я людини, координації рухів, уваги.

**4 - схильність до естетичних видів діяльності**. Професії творчого характеру, пов'язані з образотворчою, музичною|, літературно-художньою, акторсько-сценічною діяльністю. Людей творчих професій, крім наявності спеціальних здібностей (музичних, літературних, актор­ських|), відрізняє оригінальність мислення і незалежність ха­рактеру|, прагнення до досконалості.

**5 - схильність до екстремальних видів діяльності.** Професії, пов'язані із заняттями спортом, подорожами|мандрівками|, експедиційною| роботою, охоронною і оперативно-розшуковою діяльністю, службою в армії. Всі вони пред'являють особливі вимоги до фізичної підготовки, здоров'я і морально-вольових якостей.

**6 - схильність до планово-економічних видів діяльності.** Професії, пов'язані з розрахунками і плануванням (бух­галтер|, економіст); діловодством, аналізом і перетворенням текстів (редактор, перекладач, лінгвіст); схематичним зображенням об'єктів (кресляр, топограф). Ці професії вимагають від людини зібраності і акуратності.